

Ich stimme überhaupt nicht zu

Stimme voll zu



Ich denke, dass man bei der SMV wichtige Erfahrungen sammeln kann.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

In der SMV könnte ich Fähigkeiten entwickeln, die mir später einmal nutzen werden.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich finde es wichtig, dass wir Schüler in der Schule mitreden und mitbestimmen können.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Die SMV bietet uns eine Möglichkeit, um Probleme anzusprechen und zu lösen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Die Wertschätzung für unsere SMV hat sich in den letzten Jahren verbessert.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Unsere Lehrer/innen nehmen Rücksicht auf die Arbeit der SMV.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich würde gerne mehr über die Arbeit der SMV informiert werden.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Es ist mir wichtig, Verantwortung zu übernehmen und mich im Schulleben zu engagieren.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Schulpartys



Die Organisation war gelungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Musik war gut und passend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Location hat mir gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Eintrittspreis war angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Dekoration hat mir gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Termine waren gut gewählt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was könnte man noch verbessern? Was würdest du dir wünschen?							

Schulkleidung / Merchandising

Ich stimme überhaupt nicht zu

Stimme voll zu



Die Gestaltung gefällt mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kleidung ist ihr Geld wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Sammelbestellung ist mir lieber als wenn jeder selbst einzeln bestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was könnte man noch verbessern? Was würdest du dir wünschen?							

Vertretungsplan



Der Vertretungsplan ist übersichtlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veränderungen werden früh genug mitgeteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde den Vertretungsplan gerne online abrufen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was könnte man noch verbessern? Was würdest du dir wünschen?							

Pausenverkauf



Ein günstiger Preis ist mir wichtiger als hervorragende Qualität.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wünsche mir mehr Abwechslung im Angebot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde mir mehr gesundes Angebot wünschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was könnte man noch verbessern? Was würdest du dir wünschen?							

Rosenaktion



Ich fände es schade, wenn es die Rosenaktion nicht mehr geben würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Organisation der Rosenaktion ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kleinere Rosen fände ich besser, wenn diese billiger sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was könnte man noch verbessern? Was würdest du dir wünschen?							

Jahresbericht

Worüber würdest du gerne lesen?
Was könnte man noch verbessern?

Welche zusätzliche Aktionen oder Veranstaltungen würdest du dir wünschen?

- Dekoration & Gestaltung des Schulgebäudes (z.B. Aula, Schulgarten,...)
- schulische Musikgruppe
- Theatergruppe
- Kulturelle Schulveranstaltungen (z.B. Konzerte, Kleinkunstabende,...)
- Ökologische & soziale Aktionen (z.B. Weltaidstag, Infotage zu Klimawandel,...)
- Schulgottesdienst
- Sportliche Aktivitäten wie z.B. Laufgruppe, Fußballturniere, o.Ä.
- Regelung des sozialen Miteinanders (z.B. Verhaltenskodex, Mobbing-Prävention,...)
- Organisation gemeinnütziger Aufgaben (z.B. Schülernachhilfe, Spendensammlung,...)
- Online-Präsenz der SMV ausbauen

Teil 2: Nur von Klassensprecher/innen auszufüllen.

Alle anderen gehen direkt zu Teil 3.

SMV-Fahrt nach Vestenbergsgreuth (falls du daran teilgenommen hast)



Die Unterkunft hat mir gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Organisation war gelungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Aktivitäten und das Programm haben mir gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was könnte man noch verbessern? Was würdest du dir wünschen?							
Welche Themen sollten zusätzlich besprochen werden?							
Wie viele Tage sollte die SMV-Fahrt dauern?							

Dein Engagement bei der SMV

Wie hast du dich durch deine Arbeit bei der SMV verändert?
Was sind für dich die Vorteile eines Engagements für die SMV?

Wie finden deine Mitschüler/innen die Arbeit der SMV?

Wie viele Stunden pro Monat arbeitest du durchschnittlich für die SMV?

Welche Projekte sollte die SMV machen?

Was sollte bei der SMV-Arbeit verbessert bzw. geändert werden? Nenne gerne auch konkrete Vorschläge zum Beispiel zur Organisation, zu den SMV-Treffen oder sonstigen Angelegenheiten.

Teil 3: Persönliche Einstellungen

Wie ähnlich ist Dir die beschriebene Person? Bitte ankreuzen [X]

sehr unähnlich ---	unähnlich --	eher unähnlich -	eher ähnlich +	ähnlich ++	sehr ähnlich +++
-----------------------	-----------------	---------------------	-------------------	---------------	---------------------

Ähnlichkeit	---	--	-	+	++	+++
Es ist ihr wichtig, neue Ideen zu entwickeln und kreativ zu sein. Sie macht Dinge gern auf ihre eigene originelle Art und Weise.						
Es ist ihr wichtig, reich zu sein. Sie möchte viel Geld und teure Sachen besitzen.						
Sie hält es für wichtig, dass alle Menschen in der Welt gleich behandelt werden. Sie glaubt, dass jeder Mensch im Leben gleiche Chancen haben soll.						
Es ist ihr wichtig, ihre Fähigkeiten zu zeigen. Sie möchte, dass die Leute bewundern, was sie tut.						
Es ist ihr wichtig, in einem sicheren Umfeld zu leben. Sie vermeidet alles, was ihre Sicherheit gefährden könnte.						
Sie mag Überraschungen und hält immer Ausschau nach neuen Aktivitäten. Sie denkt, dass im Leben Abwechslung wichtig ist.						
Sie glaubt, dass die Menschen tun sollten, was man ihnen sagt. Sie denkt, dass Menschen sich immer an Regeln halten sollten, selbst dann, wenn es niemand sieht.						
Es ist ihr wichtig, Menschen zuzuhören, die anders sind als sie. Auch wenn sie anderer Meinung ist als andere will sie die Anderen trotzdem verstehen.						
Es ist ihr wichtig, zurückhaltend und bescheiden zu sein. Sie versucht, die Aufmerksamkeit nicht auf sich zu lenken.						
Es ist ihr wichtig, Spaß zu haben. Sie gönnt sich selbst gern etwas.						
Es ist ihr wichtig, selbst zu entscheiden, was sie tut. Sie ist gern frei und unabhängig von anderen.						
Es ist ihr sehr wichtig, den Menschen um ihr herum zu helfen. Sie will für deren Wohl sorgen.						

Ähnlichkeit	---	--	-	+	++	+++
Es ist ihr wichtig, sehr erfolgreich zu sein. Sie hofft, dass die Leute ihre Leistungen anerkennen.						
Es ist ihr wichtig, dass der Staat ihre persönliche Sicherheit vor allen Bedrohungen gewährleistet. Sie will einen starken Staat, der die Bürger verteidigt.						
Sie sucht das Abenteuer und geht gern Risiken ein. Sie will ein aufregendes Leben haben.						
Es ist ihr wichtig, sich jederzeit korrekt zu verhalten. Sie vermeidet es, Dinge zu tun, die andere Leute für falsch halten könnten.						
Es ist ihr wichtig, dass andere sie respektieren. Sie will, dass die Leute tun, was sie sagt.						
Es ist ihr wichtig, ihren Freunden gegenüber loyal zu sein. Sie will sich für Menschen einsetzen, die ihr nahe stehen.						
Sie ist fest davon überzeugt, dass die Menschen sich um die Natur kümmern sollten. Umweltschutz ist ihr wichtig.						
Tradition ist ihr wichtig. Sie versucht, sich an die Sitten und Gebräuche zu halten, die ihr von seiner Religion oder seiner Familie überliefert wurden.						
Sie lässt keine Gelegenheit aus, Spaß zu haben. Es ist ihr wichtig, Dinge zu tun, die ihr Vergnügen bereiten.						

Vielen Dank für deine Teilnahme!

Quellen:

21 Items des PVQ-Fragebogens nach SCHWARTZ et. al.

SCHMIDT, Peter, BAMBERG, Sebastian, DAVIDOV, Eldad, HERRMANN, Johannes, SCHWARTZ, Shalom (2007): Die Messung von Werten mit dem „Portraits Value Questionnaire“. In: Zeitschrift für Sozialpsychologie, 38 (4), 261-275.