

Anzahl und Gewichtung der Leistungsnachweise

1. Arten der Leistungsnachweise

Schulaufgaben (SA) und praktische Leistungsnachweise (PLN) können sich auf den gesamten bisher behandelten Lehrstoff beziehen und werden spätestens eine Woche vorher angekündigt.

Kurzarbeiten (KA) dagegen erstrecken sich auf den Inhalt von höchstens sechs unmittelbar vorangegangenen Unterrichtsstunden einschließlich der Grundkenntnisse eines Faches; die Bearbeitungszeit soll nicht mehr als 30 Minuten betragen. Auch hier gilt die einwöchige vorherige Ankündigung.

Stegreifaufgaben (ST) werden nicht angekündigt. Sie beschränken sich auf den Inhalt der vorhergehenden Unterrichtsstunde einschließlich der Grundkenntnisse des Faches. Alternativ können anstelle der Stegreifaufgaben auch Wochentests mit gleicher Gewichtung geschrieben werden.

Wochentests (WT) werden zum Ende eines Wochenplans geschrieben und müssen nicht explizit angekündigt werden. Sie beschränken sich auf den Inhalt der vorhergehenden Unterrichtswoche einschließlich der Grundkenntnisse des Faches.

mündliche Noten (M): Abfragen werden nicht angekündigt. Sie beschränken sich auf den Inhalt der vorhergehenden Unterrichtsstunde einschließlich der Grundkenntnisse des Faches.

2. Fächer mit drei oder mehr Schulaufgaben im Schuljahr:

Fach	gr. Leistungsnachweise Schulaufgaben				kleine Leistungsnachweise							
					Kurzarbeiten		Stegreifaufgaben				mündliche Noten	
Deutsch Gewichtung	SA 1	SA 1	SA 1				ST/WT 1	ST/WT 1	ST/WT 1	ST/WT 1	M 1	M 1
Englisch Gewichtung	SA 1	SA 1	SA 1	SA* 1			ST 1	ST 1	ST 1	ST 1	M 1	M 1
Rechnungswesen Gewichtung	SA 1	SA 1	SA 1				ST/WT 1	ST/WT 1	ST/WT 1	ST/WT 1	M/WT 1	M/WT 1
Textverarbeitung Gewichtung	SA 1	SA 1	SA 1	SA** 1			ST 1	ST 1	ST 1	ST 1		
Mathematik 7 Gewichtung	SA 1	SA 1	SA 1				WT 1	WT 1	WT 1	WT 1	WT 1	WT... 1
Wi-Mathematik Gewichtung	SA 1	SA 1	SA 1				ST 1	ST 1	ST 1	ST 1	M 1	M 1
Gewichtung gr. zu kl. Leistungsnachweise	2				:1							

*nicht in Jahrgangsstufe 9 und 10

**nicht in Jahrgangsstufe 8, 9 und 10

Beispiel:

Englisch	2	2	2	3			3	2	2	5	2	2
-----------------	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---

Berechnung: (Durchschn. gr. Leistungsnachw.*2+ Durchschn. kl. Leistungsnachw.):3, also: (2,25*2+ 2,66):3=2,38 =Zeugnisnote 2

3. Fächer mit weniger als drei Schulaufgaben im Schuljahr:

Fach	gr. Leistungsnachweise Schulaufgaben				kleine Leistungsnachweise							
					Kurzarbeiten		Stegreifaufgaben				mündliche Noten	
Betriebswirtschaft Gewichtung	SA 1	SA 1			KA 2	KA 2	WT 1	WT 1	WT 1	WT 1	WT 1	WT... 1
Datenverarbeitung Gewichtung	SA 1	SA 1					ST 1	ST 1	ST 1	ST 1		
Gewichtung gr. zu kl. Leistungsnachweise	1				:1							

Beispiel:

Betriebswirtschaft	3	2			3	2	1	2	3	1	1	1
---------------------------	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Berechnung: (Durchschn. gr. Leistungsnachw.+ Durchschn. kl. Leistungsnachw.):2, also: (2,50+ 1,90):2=2,20 =Zeugnisnote 2

4. Fächer ohne Schulaufgaben:

Fach	gr. Leistungsnachweise Schulaufgaben				kleine Leistungsnachweise							
					Kurzarbeiten		Stegreifaufgaben				mündliche Noten	
Geschichte Gewichtung							ST 1	ST 1	ST 1	ST 1	M 1	M 1
Sozialkunde Gewichtung							ST 1	ST 1	ST 1	ST 1	M 1	M 1
Erdkunde Gewichtung							ST 1	ST 1	ST 1	ST 1	M 1	M 1
Volkswirtschaft Gewichtung							ST 1	ST 1	ST 1	ST 1	M 1	M 1
Biologie Gewichtung							ST 1	ST 1	ST 1	ST 1	M 1	M 1
ÜFA Gewichtung					KA* 1	KA* 1	PLN 1	PLN 1	PLN** 1	PLN** 1		
Religion Gewichtung							ST 1	ST 1	ST 1	ST 1	M 1	M 1
Gewichtung gr. Zu kl. Leistungs- nachweise	-				• • --							

*nicht in Jahrgangsstufe 10 **nicht in Jahrgangsstufe 9

Beispiel:

Geschichte							2	3	5	2	2	1
-------------------	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

Berechnung: Durchschn. kl. Leistungsnachw., also: 2,50=Zeugnisnote 2

Ausnahmen: Abweichend von o.g. Regeln kann die Lehrkraft sowohl die Gewichtung einzelner Noten dem Schwierigkeitsgrad der Leistungserhebung entsprechend anpassen. Auch die Anzahl der mündlichen Noten, Wochentests Stegreifaufgaben und praktischen Leistungsnachweisen kann variiert werden. Dies ist den Schülern rechtzeitig mitzuteilen.